

L'OPTION "LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE " AU COLLEGE LOUISE MICHEL

L'option "Langues et cultures de l'Antiquité".

Le cursus d'un latiniste au collège.

Les langues anciennes, un bagage utile.

Les horaires.

Le programme.

Le travail à la maison.

La découverte du patrimoine régional.

Le latin et le grec après le collège.

L'option "Langues et cultures de l'Antiquité".

Le latin (de la 5ème à la 3ème) est enseigné au collège Louise Michel dans le cadre de l'option "Langues et cultures de l'Antiquité".

Le cursus d'un latiniste au collège.

L'option "Langues et cultures de l'Antiquité" se commence en 5ème et se termine en 3ème pour tous les inscrits. L'imprimé de demande signé durant l'année de 6ème par les familles inclut un engagement sur les trois années. Il n'existe **pas de "période d'essai"** en début de 5ème.

Il n'existe aucune possibilité pour un élève d'arrêter l'option "Langues et cultures de l'Antiquité" jusqu'à la fin de la classe de Troisième.

Les langues anciennes, un bagage utile.

A la question "A quoi le latin sert-il ?", voici quelques éléments de réponse :

- le latin est à la source des langues dites "romanes" (espagnol, italien, français, occitan, roumain...). Il fournit à notre langue plus de 70 % de ses mots. De ce fait, un latiniste accède à une meilleure maîtrise du vocabulaire français : la connaissance des racines de la langue permet à la fois de comprendre plus aisément les textes et d'enrichir son expression orale et écrite ;

- pour la même raison, un latiniste améliore ses compétences en orthographe, puisqu'il connaît l'origine des mots qu'il emploie ;

- au plan culturel, le latin constitue un vivier de connaissances que les programmes de français et d'histoire-géographie abordent, mais ne peuvent approfondir, faute de temps. Les trois années de latin au collège, elles, couvrent un programme étendu qui touche à l'histoire, à la mythologie (essentielle pour comprendre beaucoup de textes français), aux modes de vie, aux mentalités, à l'art, à la littérature, à la religion, à la politique, aux sciences...

- le latin contribue à développer et à entretenir chez l'enfant une certaine rigueur ; car ne se laissant pas immédiatement traduire, un texte latin amène l'élève à combiner son sens de l'observation à des connaissances techniques apprises

progressivement, bref à appliquer une méthode rigoureuse ;

- la grammaire française est en partie revue, notamment à travers l'étude des fonctions dans la phrase ;

- la traduction des textes garantit à l'élève une meilleure qualité d'expression en français. En effet, le passage du latin au français nécessite de faire appel à des tournures précises sans lesquelles l'idée d'un texte ne serait pas bien rendue ; cette recherche fréquente de la bonne formule, mais aussi du mot exact, conduit naturellement l'élève à affiner son expression française.

> En conclusion, un latiniste possède une connaissance assez affûtée de la langue française (au plan de son vocabulaire et de ses mécanismes), il comprend mieux les textes (littéraires ou non), il peut s'exprimer en français de façon plus précise, plus raisonnée, ses connaissances culturelles sont étendues et il acquiert de la rigueur.

Les horaires.

LATIN : 2 heure / semaine en 5ème,
3 heures / semaine en 4ème et en 3ème.

Certaines heures d'option sont placées en début ou fin de demi-journée (8h30, 11h30, 13h, 16h). Avant de s'engager, l'élève doit donc se demander s'il accepte d'arriver une fois ou deux plus tôt que les autres au collège, de manger plus tard et/ou de sortir plus tard.

Le programme.

Ce chapitre est un copié-collé du Bulletin Officiel.

Remarque : le Grec n'est pas enseigné au Collège Louise Michel en 2012-2013.

Objectifs

Mieux connaître la langue française en s'intéressant à ses origines.

Développer sa culture générale en histoire, en droit, en littérature, en politique et en arts.

Apprendre plus facilement les langues vivantes.

Au programme

Il s'agit d'un **enseignement optionnel de trois heures par semaine**, commencé en cinquième pour le latin, en troisième pour le grec. Il peut être suivi tout au long de la scolarité.

L'étude de la civilisation et celle de la langue se font conjointement, à partir de textes d'auteurs latins ou grecs au contenu varié.

À la fin du collège, les élèves maîtrisent les principales règles de grammaire et un lexique suffisant pour analyser et traduire un texte simple. Ils ont appris à comprendre la logique propre à chaque langue, à saisir les nuances et les finesses de chacune et, du même coup, à réfléchir sur la langue française.

Les élèves étudient les grandes références culturelles, notamment sur la vie quotidienne, politique et artistique à Rome, sur la cité athénienne au Ve siècle avant Jésus-Christ, sur les grands mythes et l'histoire. En relation avec l'histoire des arts, les élèves découvrent aussi des illustrations d'œuvres d'art, des monuments, participent à des visites de musées, découvrent des œuvres modernes inspirées de l'Antiquité.

Le travail à la maison.

Réglementairement, le travail écrit à la maison est assez réduit en option. En revanche, l'élève doit systématiquement revoir les leçons, comme dans toutes les disciplines.

La découverte du patrimoine régional.

Selon le Bulletin officiel n°31 du 27 août 2009 établissant les nouveaux programmes de la discipline, l'étude d'oeuvres antiques en cours de latin "*aide l'élève à acquérir des repères esthétiques et historiques*" particulièrement utiles en histoire des arts ; pour cette raison, "*la visite de musées, de sites archéologiques, d'expositions permet un contact sensible irremplaçable avec le patrimoine artistique*". C'est pourquoi le musée Saint-Raymond de Toulouse, le site de Saint-Bertrand de Comminges, la villa gallo-romaine de Montmaurin et bien d'autres lieux du patrimoine antique régional peuvent faire l'objet de sorties pédagogiques.

Le latin et le grec après le collège.

Si l'élève le souhaite, il peut continuer l'étude du latin au lycée Joseph Saverne dans le cadre du deuxième enseignement d'exploration intitulé "Langues et cultures de l'Antiquité" (3 heures par semaine) ; dans ce même cadre, il peut également choisir en Seconde l'apprentissage du grec ancien (3 heures par semaine), destiné aux débutants.