

## LES HOMOPHONES

De nombreux mots grammaticaux sont **homophones**, c'est à dire prononcés de façon identique. Certains ont la même forme. Pourtant ils appartiennent à des catégories grammaticales différentes et ont par conséquent **des valeurs et des emplois distincts**.

Il conviendra d'examiner le contexte d'emploi du mot et d'en déterminer sa classe grammaticale pour l'orthographier correctement.

🕒 **Liste des mots homophones à revoir, avec leurs valeurs et leurs emplois:**

homophones	Natures grammaticales	exemple
<i>a / à</i>	Verbe avoir / préposition	Il <b>a</b> une caisse <b>à</b> outils
<i>ou / où</i>	Conjonction de coordination/ pronom relatif	Fromage <b>ou</b> dessert la ville <b>où</b> je vis
<i>on / ont</i>	Pronom personnel indéfini / verbe avoir	On parle de moi ? Ils <b>ont</b> raison.
<i>son / sont</i>	Déterminant possessif (sa)/ verbe être	Son livre est passionnant. Ils le <b>sont</b> tous.
<i>cet / cette</i>	Déterminant démonstratif masculin / féminin	Cet individu, cet inconnu cette inconnue
<i>On / on n'</i>	Pronom personnel indéfini + négation	<b>On</b> est deux . <b>On n'</b> est que deux ? <b>On n'</b> est pas couchés !
<i>quand / quant</i>	Adverbe interrogatif ou conjonction / Quant (à) locution prépositive	<b>Quand</b> vient-il ? On se verra <b>quand</b> vous irez mieux <b>Quant</b> à toi, tiens-toi tranquille !
<i>Notre, votre / le nôtre, le vôtre</i>	Déterminant possessif / pronom possessif	<i>Débarrassez-vous de l'homme et <b>nôtre</b> sera le fruit de <b>notre</b> travail.</i>
<i>Peu / peut</i>	Adverbe / verbe pouvoir	<b>Peu à peu</b> Il se <b>peut</b> qu'il pleuve
<i>Peut-être / peut être</i>	adverbe / verbe pouvoir	Il a <b>peut-être</b> raison. Il <b>peut être</b> n'importe où.
<i>La / là / l'a(s)</i>	Déterminant ou pronom personnel (féminin) / adverbe de lieu / pronom personnel + verbe avoir	<b>La</b> vie est belle, il faut <b>la</b> vivre.  Elle est <b>là</b> ! On <b>l'a</b> retrouvée. où <b>l'as-tu</b> trouvée ?
<i>sa / ça / çà et là</i>	Déterminant possessif (son) pronom démonstratif locution adverbiale	<b>Sa</b> mère est sévère <b>ça</b> va bien !  Il y en avait <b>çà et là</b> (de côté et d'autre)
<i>se (s') /</i>	Pronom réfléchi (devant un verbe pronominal)	Il <b>se</b> couche, il <b>s'</b> éloigne

<i>ce (c') / ceux</i>	pronom démonstratif ou déterminant démonstratif pronom démonstratif (pluriel)	<b>Ce</b> n'est pas vrai, <b>c'</b> est inexact. <b>Ce</b> match est tendu. <b>Ceux</b> qui disent cela ont tort.
<i>ses / ces/ sait / s'est / c'est</i>	Déterminant possessif (son) déterminant démonstratif (cet) verbe savoir pronom réfléchi + verbe être Pronom démonstratif + être	<b>Ses</b> yeux sont bleus. <b>ces</b> gens-là sont idiots. je <b>sais</b> , il <b>sait</b> ... Il <b>s'est</b> couché. <b>c'est</b> le jour qui se lève ;
<i>leur(s) / leur</i>	Déterminant ou pronom	<b>Leurs</b> amis ne <b>leur</b> parlent plus.
<i>tout(es) / tous</i>	Déterminant indéfini / adverbe / pronom / nom	<b>Tout</b> le monde est <b>tout</b> émerveillé devant toutes ces marchandises. <b>Tous</b> ont tort de croire au bonheur. Je vous achète le <b>tout</b> pour deux euros!

Parfois l'**homophonie porte sur un groupe de mots**. Il s'agit alors de bien d'analyser ces mots afin de bien les orthographier.

🕒 **Listes des groupes de mots homophones à apprendre :**

<b>Homophones</b>	<b>Nature grammaticale</b>	<b>Exemples</b>
<i>m'a / <b>ma</b> t'a / <b>ta</b> t'ont / <b>ton</b> m'ont / <b>mon</b></i>	<i>Pronoms personnels <b>me</b> et <b>te</b> devant le verbe avoir au présent de l'indicatif</i>  # <b>Déterminants possessifs</b>	A <b>mon</b> avis, ils <b>m'ont</b> raconté des histoires.
<i>si  s'y</i>	<i>Conjonction à valeur <b>d'hypothèse</b> ou adverbe <b>d'intensité</b></i>  # <i>pronom personnel <b>se</b> devant le pronom adverbial <b>y</b></i>	Il est <b>si</b> gentil ! <b>si</b> tu le voyais, il <b>s'y</b> prend bien avec les enfants. Et dans cette ville, il <b>s'y</b> sent bien.
<i>ni  n'y</i>	<i><b>Conjonction</b> de coordination</i>  # <i>adverbe de négation <b>ne</b> devant <b>y</b> pronom personnel</i>	<b>Ni</b> toi, <b>ni</b> moi, <b>n'y</b> comprenons quelque chose, à cette histoire.
<i>s'en c'en  sans</i>	<i>Pronom personnel <b>se</b> devant <b>en</b> pronom</i>  # <i>pronom démonstratif <b>ce (cela)</b> devant <b>en</b></i>  # <i><b>préposition</b></i>	De vos histoires, il <b>s'en</b> moque. Il <b>s'en</b> va demain. <b>C'en</b> est fini de cette vie. Il est <b>sans</b> scrupules.
<i>d'en</i>	<i>Préposition <b>de</b> devant le pronom personnel <b>en</b></i>	Il est temps <b>d'en</b> finir avec cette affaire. Pourtant tu

<i>dans</i>	# <b>préposition</b>	n'arrêtes pas <b>d'en</b> parler. Tout n'est pas clair <b>dans</b> cette histoire !
<i>t'en</i> <i>tant</i>	<i>Pronom personnel te devant en</i> # <b>adverbe</b> (tellement)	Ne <b>t'en</b> fais pas. <b>Tant</b> d'années ont passé !
<i>qui l'a</i>  <i>qu'il a</i>  <i>qu'il l'a</i>	<b>Qui</b> pronom relatif + <b>pronom personnel complément</b> + verbe avoir  # <b>Que</b> pronom relatif devant <b>pronom personnel sujet</b> ou conjonction de subordination <b>que</b> devant pronom personnel sujet + verbe avoir  # <b>Que</b> + <b>pronom sujet</b> + <b>pronom complément</b> + verbe avoir	Ce livre, c'est Pierre <b>qui l'a</b> pris par erreur.  Léon ne retrouve plus le livre <b>qu'il a</b> emprunté au CDI. Je pense <b>qu'il a</b> tort de mentir. Ce livre, je crois <b>qu'il l'a</b> chez lui.
<i>qu'y</i>  <i>qui</i>  <i>qui y</i>	Conjonction <b>que</b> devant le pronom <b>y</b>  # <b>Pronom relatif</b>  # pronom relatif + <b>pronom adverbial y</b>	Il est insupportable, mais <b>qu'y</b> faire ? <b>Qui</b> est là ? Cette maison de famille est formidable ! <b>Qui y</b> retournera l'année prochaine ?
<i>quelques</i> <i>quelque</i>  <i>quel(les)que</i>  <i>quelque(s) ... que</i>	<b>déterminant indéfini</b> pluriel (un certain nombre ) ou singulier (un quelconque)  # Locution conjonctive exprimant l' <b>opposition</b> ( <b>quel</b> s'accorde avec le nom qui suit) + verbe au subjonctif # Locution concessive (d'opposition) où <b>quelque</b> introduit un nom	<b>Quelques</b> amis sont venus. <b>Quelque</b> chose m'a fait mal !  <b>Quel que</b> soit son avis, <b>quelle que</b> soit son opinion...  <b>Quelques</b> sentiments <b>que</b> vous éprouviez, vous devez les taire.
<i>quelques fois</i> <i>quelquefois</i>	<b>Adjectif indéfini</b> (un petit nombre de) # <b>adverbe</b> (de temps en temps)	Les <b>quelques fois</b> où il est venu, il nous a fait rire. Il s'énerve <b>quelquefois</b> .
<i>qu'elle(s)</i>  <i>quel(les)</i>	Conjonction <b>que</b> ou pronom relatif <b>que</b> + <b>pronom personnel sujet</b> # <b>déterminant interrogatif ou exclamatif</b>	Le parfum <b>qu'elle</b> préfère Je pense <b>qu'elle</b> a raison. <b>Quelle</b> belle journée !
<i>quoi que</i>  <i>quoique</i>	Pronom relatif indéfini composé  # <b>conjonction</b> exprimant l' <b>opposition</b>	<b>Quoi que</b> tu fasses, je respecterai ton choix. <b>Quoiqu'</b> il manque de maturité ( <b>Quoique</b> peu mature), il a

	(bien que)	bien agi.
<i>qu'en</i>	<i>Pronom relatif ou interrogatif, conjonction, adverbe + pronom ou préposition en</i>	Je dis <b>qu'en</b> agissant ainsi, il se fait du tort. <b>Qu'en</b> pensez-vous ? On ne peut <b>qu'en</b> rire.
<i>quand</i> <i>quant à</i>	<i>Conjonction ou adverbe de temps</i> <i>Locution prépositive (en ce qui concerne)</i>	<b>Quand</b> viendras-tu ? <b>Quant</b> à moi, je préfère ne rien dire.
<i>pourquoi</i>	<b>Conjonction ou adverbe interrogatifs</b> (Pour quelle raison)	<b>Pourquoi</b> n'écoutes-tu pas ?
<i>pour quoi</i>	<b>préposition + pronom relatif ou pronom interrogatif</b>	C'est <b>ce pour quoi</b> je vous ai fait venir. Me rendre à Londres, et <b>pour quoi</b> faire ?
<i>par ce que</i>  <i>parce que</i>	<i>Préposition + proposition subordonnée relative</i>  <i>Conjonction exprimant la cause</i>	Il n'est pas convaincu <b>par ce que</b> tu viens de dire. Il ne te crois pas <b>parce que</b> tu es un menteur.
<i>plus tôt</i> <i>plutôt</i>	<i>Adverbe + adjectif (contraire de plus tard) # Adverbe (de préférence, assez)</i>	Il est parti <b>plus tôt</b> que toi. <b>Plutôt</b> que de râler, viens avec nous !
<i>bien tôt / bientôt</i>	<i>Adverbe + adjectif (bien tard)</i> <i># Adverbe (prochainement)</i>	Tu t'es levé <b>bien tôt</b> ! Il est <b>bientôt</b> huit heures.
<i>si tôt / aussitôt</i>  <i>aussitôt</i>	<i>Adverbe + adjectif</i>  <i># adverbe (tout de suite)</i>	Pourquoi te lever <b>si tôt</b> ? Pourquoi te lever <b>aussitôt</b> ? Il est venu <b>aussitôt</b> .
<i>sitôt / aussitôt que</i>	<i># locution conjonctive (Dès que)</i>	<b>Sitôt</b> couché, il s'endormit. <b>Sitôt qu'</b> il l'aperçut, il partit.